

## Argumenten interacties

Ik koos voor de clips waarin...

- ... de leerlingen aanmoediging krijgen
- ... interactie tussen de leerlingen wordt gestimuleerd
- ... rekening gehouden wordt met sociaal-emotionele noden van leerlingen
- ... de leerkracht humor hanteert
- ... leerlingen inspraak krijgen in het klasgebeuren
- ... de leraar rust uitstraalt
- ... leerlingen individuele aandacht krijgen
- ... leerlingen hun talenten aan bod komen
- ... leerlingen luisteren naar de leerkracht
- ... ruimte is voor zelfreflectie en zelfevaluatie
- ... een effectief klasmanagement gehanteerd wordt
- ... positieve affectie aanwezig is tussen de leraar en de leerlingen
- ... duidelijke communicatie gebruikt wordt
- ... leerlingen ondersteuning krijgen
- ... de leerkracht beschikbaar is voor de leerlingen
- ... leerlingen feedback krijgen over hun leerproces
- ... er duidelijke regels zijn
- ... de leerkracht iedere leerling uitdaagt
- ... de leerlingen betrokken zijn
- ... leerlingen gelijkwaardig worden behandeld
- ... de leerlingen goed overweg kunnen met elkaar
- ... leerlingen verantwoordelijkheid krijgen
- ... er een rustige sfeer is
- ... een veilig klasklimaat heerst
- ... de leerkracht ervoor zorgt dat de leerlingen zichzelf durven zijn
- ... leerlingen complimenten krijgen van de leerkracht

## Argumenten werkvormen en aanpak

Ik koos voor de clips waarin...

- ... groepeeringsvormen aanwezig zijn
- ... leerlingen feedback krijgen over hun leerproces
- ... de leerkracht duidelijk taalgebruik hanteert
- ... structuur aanwezig is
- ... alle leerlingen aan het werk zijn
- ... leerlingen moeten samenwerken
- ... een creatieve of originele aanpak wordt gebruikt
- ... rekening gehouden wordt met het leertempo van de leerlingen
- ... op maat van de leerling gewerkt wordt
- ... variatie in opdrachten en werkvormen zit
- ... wordt ingespeeld op de interesses van leerlingen
- ... de klasopstelling een inclusieve leeromgeving ondersteunt
- ... technologie gebruikt wordt
- ... een speelse aanpak wordt gebruikt
- ... activerende werkvormen aan bod komen
- ... een vernieuwende aanpak wordt gehanteerd
- ... de leerlingen keuze opties krijgen
- ... de leerlingen inspraak krijgen
- ... de leerkracht een coachende rol aanneemt
- ... de leerkracht beschikt over een goede infrastructuur
- ... de leerlingen hulpmiddelen mogen gebruiken
- ... de leerkracht rekening houdt met de leerprofielen/ leerstijlen van verschillende leerlingen
- ... de leerlingen ondersteuning krijgen van de leerkracht
- ... de leerkracht erin slaagt leerlingen te motiveren
- ... leerlingen zelfstandig aan het werk gaan
- ... leerlingen een bepaalde rol toegewezen krijgen bij een groepsopdracht
- ... de leerkracht goede vakkennis heeft
- ... de leerlingen duidelijk weten wat ze moeten doen